



Prefeitura de Canas

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

Caderno de Prova



30 de março de 2014



Das 9h às 12h



3h de duração



40 questões

Cargo: Professor de Ensino Fundamental II - Matemática

INSTRUÇÕES

- Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.
- Verifique se este caderno contém 40 questões, numeradas de 1 a 40.
Caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Transcreva, **com tinta azul ou preta**, as alternativas escolhidas para a GABARITO OFICIAL, sem cometer rasuras. Não deixe nenhuma em branco.
- Não será possível a substituição do Gabarito Oficial.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Não haverá tempo adicional para transcrição de respostas ao gabarito oficial.
- Terminada a prova entregue o gabarito oficial, a folha da prova dissertativa e o caderno de questões ao fiscal. Poderá ser levado **somente** o gabarito provisório de respostas.



Certo Errado Errado

Gabarito provisório

1.	6.	11.	16.	21.	26.	31.	36.
2.	7.	12.	17.	22.	27.	32.	37.
3.	8.	13.	18.	23.	28.	33.	38.
4.	9.	14.	19.	24.	29.	34.	39.
5.	10.	15.	20.	25.	30.	35.	40.

Língua Portuguesa

(10 questões)

Leia o excerto abaixo para responder as questões de 1 a 3:



Texto

“Hem? Hem? O que mais penso, texto e explico: todo-o-mundo é louco. O senhor, eu, nós, as pessoas todas. Por isso é que se carece principalmente de religião: para se desendoidecer, desdoidar. Reza é que sara da loucura. No geral. Isso é que é a salvação da alma... Muita religião, seu moço! Eu cá, não perco ocasião de religião. Aproveito de todas. Bebo água de todo rio... Uma só, para mim, é pouca, talvez não me chegue. (...) Tudo me quieta, me suspende. Qualquer sombrinha me refresca. (...) Muita gente não me aprova, acham que lei de Deus é privilégio, invariável.” (ROSA, G. Grande Sertão: Veredas)

1. Segundo as divagações da personagem apresentadas no excerto acima, a religião seria...:

- Cura, remédio e emenda da sanidade
- Um refúgio inventado pelo homem
- A rendição da alma
- A normatização das leis de Deus e do caráter do homem

2. “Bebo água de todo rio... Uma só, para mim, é pouca, talvez não me chegue. (...) Tudo me quieta, me suspende. Qualquer sombrinha me refresca.”

Qual dos conceitos abaixo **não** podemos inferir das metáforas utilizadas no trecho acima?

- Sincretismo religioso
- Tolerância religiosa
- Universalidade de crenças
- Fanatismo religioso

3. Em: “Muita religião, seu moço!”, o termo sublinhado, sintaticamente, é:

- Aposto
- Vocativo
- Interjeição
- Sujeito

4. Qual das orações abaixo está incorreta quanto a sua transitividade?

- Obedeço-lhes porque são mais sábios.
- Márcio ama Lívia.
- Eu amo a ela.
- Quero meus amigos como a minha família.

5. Qual a classificação do trecho sublinhado?

Vou embora, porque cansei de esperá-las.

- Oração coordenada sindética aditiva
- Oração coordenada sindética explicativa
- Oração coordenada sindética conclusiva
- Oração subordinada adverbial causal

Texto

Leia a seguir “O último poema” de Manuel Bandeira para responder as seguintes questões:

Assim eu **quereria** meu último poema
Que fosse terno dizendo as coisas mais simples e
menos intencionais
Que fosse ardente como um soluço sem lágrimas
Que tivesse a beleza das flores quase sem perfume
A pureza da chama em que se consomem os
diamantes mais límpidos
A paixão dos suicidas que se matam sem explicação.

6. O verbo em destaque no poema está conjugado em que tempo verbal?

- Futuro do pretérito
- Futuro do presente
- Particípio passado
- Pretérito mais-que-perfeito

7. O mote do poema de Manuel Bandeira é o próprio fazer literário, ou seja, o poema possui como tema a composição de um outro poema. Como se denomina esse procedimento poético?

- a. Anacoluto
 - b. Aliteração
 - c. Metalinguagem
 - d. Metonímia
-

8. Pode-se depreender que o poeta deseja que seu último poema possua uma singeleza e uma desafetação pelas características elencadas no poema. Qual dos exemplos citados no poema foge a essa regra?

- a. "as coisas mais simples e menos intencionais"
 - b. "um soluço sem lágrimas"
 - c. "flores quase sem perfume"
 - d. "a paixão dos suicidas"
-

9. Indique o plural incorreto:

- a. camisetas cinza
 - b. camisetas cinzas
 - c. surdos-mudos
 - d. espetáculos monstro
-

10. O poema concreto a seguir é do poeta Décio Pignatari.



Após uma leitura atenta do poema, escolha a alternativa que **não** corresponde aos princípios de composição do poema.

- a. A crítica ao capitalismo
 - b. O uso de vocábulos com letras semelhantes
 - c. A disposição espacial das palavras
 - d. A utilização de rimas preciosas
-

Legislação

(10 questões)

11. Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil, em seu artigo 208, o dever do Estado com a educação será efetivada mediante a garantia de:

- I. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- III. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em escolas especializadas.
- IV. Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- V. Acesso aos níveis mais elevados do ensino da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- VI. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- VII. Atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e a saúde.

Está correto o que se afirma em:

- a. I, II, III e V
- b. I, II, III e VI
- c. II, III, IV, V e VI
- d. I, II, III, IV, V, VI e VII

12. Segundo a LDB, comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser:

- a. Imputada por crime de responsabilidade.
- b. Advertida e ser for reincidente punida.
- c. Obrigada a pagar uma multa.
- d. Obrigada a implantar o oferecimento do ensino público imediatamente.

13. O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- III. atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;

- IV. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- V. garantia de padrão de qualidade.

Estão corretas:

- a. I, II, III, IV e V
- b. I, II, III e IV
- c. I, II, IV e V
- d. I, IV e V

14. A União deverá aplicar na educação (manutenção e desenvolvimento do ensino) nunca menos de _____ da receita de impostos, compreendida a proveniente de transferências; os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, _____ no mínimo, da receita resultante de impostos (provenientes de transferências).

- a. 18%, 25%
- b. 25%, 25%
- c. 30%, 25%
- d. 30%, 30%

15. Segundo a Constituição Da República Federativa do Brasil de 1988 e do Estatuto da Criança e do Adolescente de 1990, é direito público subjetivo:

- I. Permanência do aluno nas Instituições de Ensino;
- II. Acesso ao ensino obrigatório e gratuito;
- III. A oferta de uniforme e material escolar;
- IV. A merenda escolar.

Estão corretas:

- a. I
- b. II
- c. II, III e IV
- d. I, II, III e IV

15. O Estatuto da Criança e Do Adolescente, no seu artigo 117, referente a prestação de serviços comunitários determina:

- I. A prestação de serviços comunitários consiste na realização de tarefas gratuitas de interesse geral, por período não excedente a três meses, junto a entidades assistenciais, hospitais, escolas e outros estabelecimentos congêneres, bem como em programas comunitários ou governamentais.
- II. As tarefas serão atribuídas conforme as aptidões do adolescente.

- III. As tarefas deverão ser cumpridas durante jornada máxima de oito horas semanais, aos sábados, domingos e feriados ou em dias úteis, de modo a não prejudicar a frequência à escola ou à jornada normal de trabalho.

Estão corretas, apenas:

- a. I e II
 - b. II e III
 - c. I e III
 - d. I, II e III
-

16. O Estatuto da Criança e Do Adolescente, no seu artigo 117, referente à prestação de serviços comunitários determina:

- I. A prestação de serviços comunitários consiste na realização de tarefas gratuitas de interesse geral, por período não excedente a três meses, junto a entidades assistenciais, hospitais, escolas e outros estabelecimentos congêneres, bem como em programas comunitários ou governamentais.
- II. As tarefas serão atribuídas conforme as aptidões do adolescente.
- III. As tarefas deverão ser cumpridas durante jornada máxima de oito horas semanais, aos sábados, domingos e feriados ou em dias úteis, de modo a não prejudicar a frequência à escola ou à jornada normal de trabalho.

Estão corretas, apenas:

- a. I e II
 - b. II e III
 - c. I e III
 - d. I, II e III
-

17. A aprendizagem controlada por recompensa, obter satisfação pessoal ou elogios da professora, era defendida por:

- a. Skinner
 - b. Freinet
 - c. Vygotsky
 - d. Piaget
-

18. A linguagem oral aparece em qual estágio definido por Piaget?

- a. Pré-operatório
 - b. Operatório
 - c. Sensório Motor
 - d. Sensório operacional
-

19. Sobre o erro:

- I. As soluções erradas são ricas de informação para o professor.
- II. Através destas informações é possível perceber a forma por meio do qual a criança pensa, suas hipóteses, sobre um determinado assunto.
- III. O interacionismo mostrou que devemos nos ater exclusivamente ao resultado da aprendizagem.
- IV. O professor competente faz um uso adequado do erro do seu aluno, encara-o como sinal de uma estruturação em construção, e, a partir dele direciona a sua atuação.

São corretas, apenas:

- a. I, II e IV
 - b. II e III
 - c. I e IV
 - d. I, II, III e IV
-

20. Piaget X Vygotsky- Assinale a alternativa incorreta:

- a. Tanto Piaget como Vygotsky concebem a criança como um ser ativo, atento, que constantemente cria hipótese sobre o seu ambiente.
 - b. Há grandes diferenças entre os dois na maneira de conceber o processo de desenvolvimento.
 - c. Piaget privilegia o ambiente social e Vygotsky a maturação biológica.
 - d. Vygotsky não aceita uma visão única, uniforme do desenvolvimento humano.
-

Atualidades e Raciocínio Lógico

(10 questões)

Atualidades

5 questões

21. Este ano marca o centenário da deflagração da 1ª Guerra Mundial. Assinale a alternativa correta sobre este conflito mundial:

- A guerra teve participação militar dos EUA desde o início do conflito, pois, desde logo, os estadunidenses se opuseram a Tríplice Aliança, formada por Alemanha, Império Austro-Húngaro e Itália.
- A guerra foi travada entre os países da Tríplice Aliança com as nações da Tríplice Entente que foi composta, ao longo de toda guerra, somente pela França e Inglaterra.
- A primeira guerra mundial foi marcada pela batalha de trincheiras que exigia que os soldados sobrevivessem em condições extremas de fome e de inúmeras doenças.
- A vitória da Tríplice Aliança nos conflitos da Primeira Guerra (1914 – 1918) gerou uma forte promoção da Alemanha que, além de prestígio internacional, conquistou novos domínios coloniais.

URV: moeda "virtual" do Plano Real completa 20 anos

Há duas décadas, em 27 de fevereiro de 1994, o governo brasileiro aprovava a medida provisória de número 434, que criava a Unidade Real de Valor (URV). A URV foi lançada no período de transição entre o Cruzeiro real e o real para servir como uma referência de preços e, desse modo, atuar a favor da estabilidade da inflação. Era uma moeda escritural, ou seja, ela não existia fisicamente, apenas nos balanços de empresas e documentos da época. A URV só foi substituída pelo Real em 1º de julho de 1994.

(<http://economia.terra.com.br>. 27/02/2014. Adaptado)

22. A criação da URV e o desenvolvimento do plano de estabilização, Plano Real, foi realizado durante o governo de qual presidente da república?

- Fernando Henrique Cardoso
- Luiz Inácio "Lula" da Silva
- Fernando Collor
- Itamar Franco

O país do ditador Kim Jong-un comete crimes de 'estados totalitários do século XX', diz ONU

A Comissão de Direitos Humanos da ONU publicou nesta segunda-feira (17/02) um relatório de 400 páginas em que denuncia o país liderado por Kim Jong-un de cometer uma série de crimes contra a Humanidade – como submeter sua população a execuções, à fome, à escravidão e à tortura. O presidente da comissão, Michael Kirby, enviou uma carta em que afirma que o ditador deve assumir a responsabilidade por esses crimes, dos quais existem amplas evidências para serem levadas para um tribunal internacional. O relatório vai ser debatido a 17 de março pelo Conselho de Direitos Humanos da ONU, em Genebra

(<http://operamundi.uol.com.br/>. 17/02/14. Adaptado.)

23. Assinale o nome do país, governado pelo ditador Kim Jong-un, e que foi denunciado pelo relatório da ONU.

- China
- Coréia do Sul
- Coréia do Norte
- Japão

Entenda os protestos na Venezuela

A Venezuela tem enfrentado momentos de tensão desde o início de fevereiro, com protestos de estudantes e opositores contra o governo. A situação se agravou em 12 de fevereiro, quando uma manifestação contra o presidente Nicolás Maduro terminou com três mortos e mais de 20 feridos. As mortes chegaram a 20 no início de março, sendo que a mais emblemática foi a de uma ex-miss, morta por ter levado um tiro durante um protesto.

(<http://g1.globo.com/mundo> 08/03/12. Adaptado)

24. Assinale a alternativa incorreta acerca da motivação e os objetivos das manifestações na Venezuela.

- Dentre as motivações dos manifestantes estão a escassez e a inflação de preços dos alimentos no país.
- Os altos índices de criminalidade também é um dos motivos que levaram os venezuelanos a protestar contra o governo de Maduro.

- c. A questão política acerca da governabilidade do presidente Nicolás Maduro não está em pauta, até mesmo para líderes opositores como Leopoldo López, visto que são manifestações de cunho social e econômico.
- d. Os estudantes também exercem papel fundamental na organização dos protestos, visto que se mobilizaram, inicialmente, devido a falta de segurança no país. A prisão de vários de seus membros, entretanto, aumentou a motivação desses jovens.

Bachelet volta à Presidência com agenda ambiciosa

A socialista Michelle Bachelet assume nesta terça-feira a presidência, em uma mudança de cargo histórica, com a promessa de mudar a cara do país latino-americano. Bachelet, que leva a centro-esquerda de volta ao poder depois do governo do conservador Sebastián Piñera, será a primeira presidente a assumir um segundo mandato no país desde o fim da ditadura. A presidente eleita prometeu aumentar os impostos no setor empresarial para financiar uma reforma educacional e tenta mudar a Constituição herdada da ditadura, com melhorias à saúde, entre outros desafios.

(<http://br.reuters.com/11/03/2014>. Adaptado.)

- 25.** O primeiro mandato de Bachelet foi entre 2006 e 2010. Nestas eleições de 2014, como mencionado pela reportagem, ela reassume o governo de qual país?
- Uruguai
 - Argentina
 - Paraguai
 - Chile

Raciocínio Lógico

5 questões

- 26.** Em uma urna estão misturadas 11 bolas azuis, 7 bolas verdes e 4 bolas amarelas. Sabe-se que todas as bolas tem o mesmo tamanho e peso, o que impossibilita que sejam identificáveis por meio do tato. Um jovem retira, aleatoriamente, um determinado número de bolas da urna. Qual é a quantidade mínima de bolas que deve ser retiradas para que seja possível garantir que, dentre essas, há, ao menos, duas bolas de cores distintas?
- 5 bolas
 - 7 bolas
 - 8 bolas
 - 12 bolas

27. A questão política acerca da governabilidade do Uma empresa encomendou 105 garrações de água, cuja capacidade são 5 litros, para disponibilizar aos seus funcionários. Sabe-se que o consumo, médio, de água pelos seus funcionários é de 3,5 garrações, também com capacidade de 5 litros, a cada 5 dias. Calcule quantos dias, mantendo o consumo médio de água desses trabalhadores, durará o estoque de água encomendado pela empresa.

- 80 dias
- 120 dias
- 150 dias
- 170 dias

28. Sabe-se que um boleto de cobrança foi pago após o vencimento no valor de R\$36,00. Admitindo que a multa por atraso era de 20%, calcule o valor original do boleto, isto é, o valor dentro do prazo de vencimento e que não inclui o adicional da multa.

- R\$ 28,80
- R\$ 29,60
- R\$ 30,00
- R\$ 32,14

29. A sequência, abaixo, segue um determinado padrão lógico.

J M M J S ...

Assinale qual é o próximo elemento da sequência:

- O
- N
- M
- J

30. Em um salão de festas:

- O número de mulheres casadas é o quádruplo do número de homens solteiros;
- O número de homens casados é a metade do número de mulheres solteiras;
- Entre os solteiros, o número de mulher é o dobro do número de homens.

Sabendo que existem 80 pessoas na reunião, é verdade que o número de:

- Homens solteiros é de 9.
- Mulheres solteiras é de 18.
- Pessoas casadas é de 40.
- Homens é 20.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

Matemática

31. Admita que o cálculo da depreciação de um automóvel seja, no primeiro ano de uso de 9% do valor inicial do veículo e, com mais um ano de utilização, tenha uma outra desvalorização, calculada sobre o valor reajustado, de 15%. Sabendo que um carro foi inicialmente vendido por R\$ 36.000,00, qual o seu valor de revenda após 2 anos de uso?

- a. R\$ 30.564,00.
- b. R\$ 28.526,00.
- c. R\$ 27.846,00.
- d. R\$ 25.886,00.

32. Existem 40 cavalos em uma fazenda. A quantidade de ração inicialmente estocada permitia que os animais fossem alimentados durante três meses. Com a venda de 10 cavalos, um funcionário, ao se equivocar nos cálculos de previsão dos alimentos, reduziu o estoque de ração pela metade. Calcule o número de meses que os restantes dos cavalo poderão ser alimentados com essa nova quantidade de ração disponível.

- a. 2 meses.
- b. 4,5 meses.
- c. 1,5 meses.
- d. 1 mês.

33. Sandra aplicou R\$ 12.800,00 durante 3 anos a uma taxa de juros simples de 17% ao ano. Qual o montante que ela recebeu após ter retirado o dinheiro da aplicação financeira.

- a. R\$ 19.328,00
- b. R\$ 22.254,00
- c. R\$ 24.500,00
- d. R\$ 25.1800,00

34. Um capital de R\$ 27.500,00 gerou, de juros simples, R\$37.125,00. Assinale a taxa de juros anual do rendimento, sabendo que a aplicação foi de 3 anos.

- a. 28%
- b. 35 %
- c. 45 %
- d. 58 %

35. Uma fábrica produz carros populares e acaba de lançar três modelos novos, e para cada um deles, o cliente tem as seguintes opções: seis cores diferentes, duas tonalidades de vidro, opção de acrescentar ou não o limpador traseiro, além de três modelos de estofamento. Diante dessas condições, qual é a quantidade total de opções que a indústria oferece ao consumidor?

- a. 72
- b. 108
- c. 144
- d. 216

36. Dois cubos de ferro, com arestas de 3 cm e 6 cm, respectivamente foram derretidos para montar um paralelepípedo retângulo com dimensões de 10 cm, 6 cm e x cm. Assim, o valor de x é:

- a. 0,75
- b. 4,05
- c. 97,2
- d. 4

36. Dois cubos de ferro, com arestas de 3 cm e 6 cm, respectivamente foram derretidos para montar um paralelepípedo retângulo com dimensões de 10 cm, 6 cm e x cm. Assim, o valor de x é:

- a. 0,75
- b. 4,05
- c. 97,2
- d. 4

37. A divisão do polinômio $2x^3 - 2x^2 - 4x + 16$ por $x + 2$ resulta em:

- a. $2x^2 + 6x - 8$ e resto nulo
- b. $2x - 6x + 8$ e resto 2
- c. $2x^2 - 6x + 8$ e resto nulo
- d. $2x^2 - 6x - 8$ e resto nulo

38. Se $2x + 2 - x = 6$, então $4x + 4 - x$ é igual a:

- a. 10
- b. 34
- c. 38
- d. 64

39. Em um dia de ventania, uma árvore se inclinou para a direita, prestes a cair. A fim de escorar a árvore, foram colocadas duas estacas de madeira: uma de altura 2,5 m, colocado no solo, a 6 m do pé da árvore, apoiada sobre o tronco, enquanto que a outra estaca, com o dobro de altura da menor, foi usada para sustentar o galho mais alto. Ambas as estacas foram dispostas perpendiculares ao solo. Sendo assim, a altura da árvore é:

- a. 13,0 m.
 - b. 5,0 m.
 - c. 12,5 m.
 - d. 13,5 m.
-

40. Considerando a sequência numérica 11, 12, 16, 25, 41, y, qual o valor de y?

- a. 60
 - b. 64
 - c. 56
 - d. 66
-

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

Geografia

Responda as questões 31 a 35 de acordo com os Parâmetros Curriculares.

32. Assinale a alternativa incorreta:

- Para o estudo das paisagens, territórios, lugares e regiões, a Geografia tem buscado um trabalho interdisciplinar, lançando mãos de outras fontes de informação.
- As produções musicais, a fotografia e até mesmo o cinema são fontes que podem ser utilizadas por professores.
- Os alunos ao colorir mapas, copiá-los, escrever os nomes de rios ou cidades, memorizar as informações neles representadas, terão garantidos os conhecimentos necessários, tanto para ler mapas como para representar o espaço geográfico.
- A linguagem gráfica é um sistema de símbolos que envolvem proporcionalidade, uso de signos ordenados e técnicas de projeção.

32. Os Parâmetros Curriculares Nacionais apresentam proposta de conteúdos como um conjunto de eixos temáticos. Os eixos expressam:

- Trabalhar com os alunos, por meio do estudo de Geografia, uma melhor compreensão da realidade.
- Trabalhar o mundo atual em sua diversidade, construindo explicações de como as paisagens, os lugares e os territórios são produzidos.
- Que os alunos se apropriem do conhecimento geográfico, como forma de compreender e explicar a sua própria vida.
- Conjunto dos temas que compõem os eixos expressem conteúdos conceituais, procedimentais e atitudinais.

São corretas:

- I, II e III
- I, II e IV
- I, II e III
- I, II, III e IV

33. De acordo com a Escola Vidal de La Blache, a Geografia:

- Era marcada pela explicação objetiva e quantitativa da realidade.

- Era asséptica, não politizada, com o argumento da neutralidade do discurso científico.
- Era necessário analisar as relações entre a sociedade, o trabalho e a natureza na produção e apropriação dos lugares e territórios.
- Era baseada, de forma significativa, em estudos empíricos, articulada de forma fragmentada e com forte viés naturalizante.

São corretas

- I, II e III
- I, II e IV
- II, III e IV
- I, II, III e IV

34. A Geografia chamada marxista teve como críticas:

- As propostas do ensino de geografia foram centradas em questões referentes a explicações econômicas e a relações de trabalho que se mostraram, no geral, inadequadas para os alunos dessa etapa da escolaridade, devido a sua complexidade.
- Na prática a maioria dos professores e muitos livros didáticos conservaram a linha tradicional, descritiva e descontextualizada herdada da Geografia Tradicional.
- Era negligenciada a relação do homem e da sociedade com a natureza em sua dimensão sensível de percepção do mundo:
- Todas as alternativas anteriores

35. A conduta na sala de aula onde professor descreve e os alunos devem memorizar os elementos que compõe as paisagens naturais, territórios, regiões sem contextualizá-los em sua realidade, analisa as interações entre a cultura (sociedade) e a natureza sem priorizar as relações sociais e políticas.

Esta conduta acadêmica está baseada na:

- Geografia Marxista
- Geografia Tradicional
- Nova Geografia
- Geografia Crítica

36. O conhecimento da localização geográfica de uma Nação e dos países que se encontram em seu entorno é fundamental na medida em que permite conhecer de que modo a proximidade espacial propicia, entre países vizinhos, complexas formas de relacionamentos entre Estados, territórios e etnias. Diversas relações geopolíticas e econômicas se desenvolvem a partir da proximidade geográfica. Desse modo, questões como trocas comerciais internacionais, relacionamentos diplomáticos, guerras territoriais e disputas fronteiriças, se explicam, em parte, a partir de relações históricas que são desenvolvidas justamente pela aproximação fronteiriça dos países.

Assinale a alternativa em que todos os países listados fazem fronteira com o Brasil.

- a. Argentina, México, Bolívia e Uruguai
- b. Venezuela, Colômbia, Peru e Chile
- c. Uruguai, Equador, Argentina e Bolívia
- d. Colômbia, Uruguai, Venezuela e Peru

37. O modo de produção capitalista, após ter, afinal, quebrado os grilhões do feudalismo e superado o período transitório do mercantilismo, atingiu seu clímax e revelou mais claramente suas características socioeconômicas intrínsecas na Revolução Industrial, que ocorreu primeiro na Inglaterra e na Escócia, por volta das três últimas décadas do século XVIII, e difundiu-se por muitas partes da Europa Ocidental, no início do século XIX.

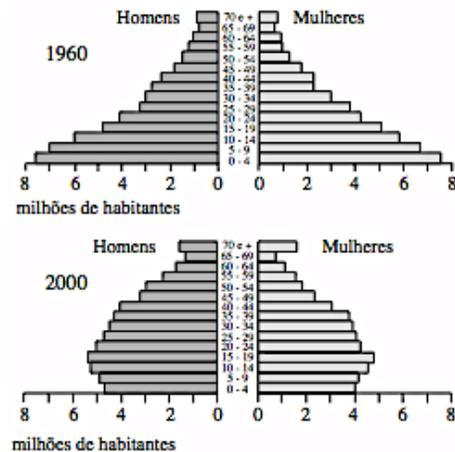
(Hunt, E. K. *História do Pensamento Econômico*. Editora Campus. 1982).

Assinale a afirmação correta acerca das transformações socioeconômicas promovidas pela Revolução Industrial na Inglaterra.

- a. Embora seja um período de grande expansão produtiva, não houve avanços significativos no desenvolvimento de atividades inventivas, ou seja, na geração de novas invenções tecnológicas.
- b. O crescimento populacional se manteve praticamente inalterado no período, entretanto, há uma grande fluxo migratório da população inglesa em direção aos centros urbanos, onde se localizava o sistema fabril.
- c. A mudança do modo de produção da manufatura para a fábrica típica da Revolução Industrial consiste numa transformação da técnica produtiva: enquanto as primeiras se utilizavam de técnicas artesanais, a indústria passa a incorporar técnicas mecanizadas de linha de montagem.

- d. Os empresários, visando ampliar os níveis de lucros, aumentavam o volume da produção que era, basicamente, destinado ao abastecimento do mercado interno inglês.

Pirâmide etária do Brasil



Fonte: IBGE, 2001

38. Avalie as afirmativas a seguir, com base na estrutura populacional brasileira.

- I. Um dos fatores responsáveis pelas mudanças demográficas consiste no aumento da expectativa de vida do brasileiro.
- II. Comparando as estruturas populacionais, percebe-se que o país passa por um processo de transição demográfica, como por exemplo, com a diminuição da taxa de natalidade que implicou no estreitamento da pirâmide etária.
- III. Outro fator que explica parte dessa transformação é o processo de urbanização e as melhorias na qualidade de vida da população, sobretudo, quanto a higiene pessoal.

Estão corretas somente as alternativas:

- a. I
- b. I e III
- c. II e III
- d. I, II e III

39. Assinale a alternativa correta quanto a origem do petróleo.

- a. O petróleo está associado à formação dos escudos cristalinos.
- b. Esse combustível fóssil é formado pela mistura de hidrocarbonetos, com destaque para o metano (CH₄), e se localiza em jazidas ou depósitos subterrâneos.

- c. A origem do petróleo está associado a rochas sedimentares e detritos orgânicos marinhos depositados em mares.
 - d. O petróleo provém do antigo soterramento de grandes florestas.
-

40. Avalie as afirmações, abaixo, acerca do conceito de globalização:

- I. O processo de globalização, fenômeno recente que surgiu nos últimos anos, se caracteriza por uma intensa e igual aceleração das mudanças tecnológicas nas economias nacionais.
- II. Há uma intensa difusão das inovações informáticas e pela emergência de um novo padrão de organização da produção e da gestão na indústria e nos serviços.
- III. O processo de globalização propiciou a ampliação dos fluxos de tecnologias, capitais, informações e também de pessoas. Desse modo, desenvolve-se uma aldeia global marcada pelo desenvolvimento integrado que contribui fundamentalmente para diminuir as disparidades socioeconômicas entre as economias centrais e periféricas.

Estão corretas somente as alternativas:

- a. I
 - b. II
 - c. I e III
 - d. II e III
-

Tema da Prova Dissertativa

Coletânea

“Cada época e cada lugar produziram um sentido diferente para a cidadania”.
(Márcio Simeone)

Um conceito em evolução: cidadania

Originalmente, o conceito de cidadania referia-se à condição daqueles que, pertencendo ao corpo político das cidades gregas, tinham o direito não apenas de viver em seu território, mas também de participar diretamente das decisões que determinavam os rumos da vida da cidade. Para que isso fosse possível, era necessário que os cidadãos fossem iguais, se não em tudo, o que é impossível, pelo menos em relação ao respeito das leis e quanto à liberdade de agir no interior das instituições que governavam os destinos da polis. Podemos, portanto, associar ao conceito de cidadania grega dois outros conceitos: o de igualdade e o de liberdade.
(N. Bignotto. **Um conceito em evolução**. Adaptado).

Idiota: aquele que recusa a vida pública

“O termo “idiota” aparece em comentários indignados, cada vez mais frequentes no Brasil, como “política é coisa de idiota”. O que podemos constatar é que acabou se invertendo o conceito original de idiota, pois a palavra *idiótes*, em grego, significa aquele que só vive a vida privada, que recusa a política, que diz não à política”.
(M. S. Cortella e R. J. Ribeiro, **Política - Para não ser idiota**).



Autor: Pelicano
Fonte: Cartilha Construindo a Plataforma dos Movimentos Sociais para a Reforma do Sistema Político no Brasil

A inclusão social pelo consumo

A sociedade brasileira projetou a realização social no conforto, no luxo, em bens de consumo prestigiosos. Há melhor símbolo disso do que a profusão de iPhones? Eles não se limitam a dar prazer. Eles nos realizam. Melhor dizendo: é o prazer que nos realiza (...) A inclusão (social) dos últimos anos foi em boa medida um aumento do poder de compra a crédito. Os rolezinhos mostram que a ideologia da classe média, seu “way of life”, seduziram os mais pobres. O que muitos deles querem é estar no mundo da classe média. Não querem romper com ela nem eliminá-la. Querem fazer parte dela.
(R. J. Ribeiro em *Valor econômico*. 14/01/2014. Adaptado)

Instruções

A partir da coletânea e de seus conhecimentos, faça uma redação acerca do tema: **A consciência cidadã no Brasil**.

- A redação deve ser uma dissertação, escrita de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa. Ambos os padrões da norma culta serão aceitos, tanto o anterior à reforma ortográfica quanto à atual.
- Escreva, no mínimo, 15 linhas, com letra legível. Não ultrapasse o espaço de 25 linhas da folha de redação.
- Use a folha de rascunho se julgar necessário, entretanto ela não será avaliada na correção.
- A redação definitiva deve ser impreterivelmente realizada na folha **Prova de Dissertação**.
- As redações entregues na folha de rascunho não serão consideradas.

Rascunho da Prova Dissertativa

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____

Não destaque e devolva junto com o caderno de questões.
Esta folha não será avaliada na correção.

Prova de Dissertação

[Nº de inscrição]

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____
13. _____
14. _____
15. _____
16. _____
17. _____
18. _____
19. _____
20. _____
21. _____
22. _____
23. _____
24. _____
25. _____

Assinatura do candidato

Alteração do Gabarito Oficial

A Agirh comunica que após análise de recursos, interpostos pelos candidatos, dentro do prazo estipulado no Edital 01/2014, sobre o Gabarito das Provas.

Altera:

Prova de Procurador:

Questão 31- alternativa correta D

Prova de Fiscal

Questão 31- alternativa correta C

Prova de Contador

Questão 12- alternativa correta A

Questão 15- alternativa correta D

Prova de Professor de Ensino Fundamental Matemática

Questão 32- alternativa correta A

Questão 15- alternativa correta D

Prefeitura Municipal de Canas

Gabaritos

A Assessoria e Gestão Integrada em Recursos Humanos – Agirh, comunica aos candidatos que participaram do certame 01/2014, que, de acordo com o princípio de transparência, publica os cadernos de questões e o gabarito oficial. A publicação considerou os possíveis erros observados por candidatos ao longo da aplicação das provas, o que resultou em questões que, para contagem de nota, foram consideradas certas para todos os candidatos.

Pelo fato do certame contar com provas que exigem avaliação de dissertações, para os cargos de Professores, e peças judiciais, para o cargo de Procurador Judicial, as correções demandaram maior tempo para serem concluídas.

O Edital 01/2014 em seu capítulo IX, das disposições finais item 19, previa que possíveis erros de digitação pudessem ser corrigidos, desde logo, no próprio local das provas durante a aplicação do certame, o que foi realizado no caso de algumas questões específicas.

O candidato, ao conferir seu gabarito, deverá estar ciente que as alternativas assinaladas mais de uma vez, bem como as rasuras, são irrevogavelmente desconsideradas.

PROFESSOR – Valor total das alternativas de múltipla escolha 80 pontos (2,00 pontos cada questão). Conforme Edital só serão avaliadas as dissertações dos que candidatos que obtiveram o mínimo de 50% de acerto nas questões de múltipla escolha. O valor total da dissertação é 20 pontos

Questões Gerais de Professor

1-C	11-Anulada	21-C
2-D	12-A	22-D
3-B	13- Anulada	23-C
4-D	14-A	24-C
5-B	15-B	25-D
6-A	16-B	26-D
7-C	17-A	27-C
8-D	18-A	28-C
9-B	19-A	29-B
10-D	20-C	30-D

Específicos de Professor

Professor de Ensino Fundamental de 1 a 4 série

31-D

32-A

33-A

34-D

35-D

36-A

37-B

38-B

39-B

40-B

Professor de Ensino Fundamental II- Educação Especial

31- B

32-A

33-A

34-A

35-D

36-D

37-C

38-D

39-D

40-B

Professor de Ensino Fundamental II- Informática

31-D

32-C

33-B

34-D

35-A

36-C

37-B

38-D

39-A

40-C

Professor de Ensino Fundamental II- Matemática

31-D

32-B

33-A

34-C

35-A

36-B

37-C

38-B

39-A

40-D

Professor de Ensino Fundamental II- Português

31-C

32-B

33-B

34-D

35-B

36-C

37-D

38-D

39-D

40-A

Professor de Ensino Fundamental II-Ciências

31- D

32 -D

33-C

34-A

35-D

36-A

37-A

38-B

39-B

40-C

Professor de Ensino Fundamental II- Geografia

31- C

32 -A

33 -D

34 -C

35 -D

36 -C

37- D

38 -D

39 -B

40 –B

Professor de Ensino Fundamental II- Artes

31- C

32 -D

33 -B

34 -D

35 -B

36 -D

37- C

38 -D

39 -C

40 –B

Auxiliar de Serviços Infantis

1- C	7- C	13- A	19 -B	25-D	31-C	37-D
2- D	8-A	14-C	20 -C	26 -C	32-A	38-B
3- B	9- C	15-C	21-D	27-B	33 -C	39-C
4- B	10- B	16 -C	22 -D	28-C	34-B	40-A
5 -C	11-B	17- A	23 -D	29-C	35 -C	
6- D	12-C	18 -D	24 -B	30-C	36 -C	

Monitor de Transporte Escolar

1- C	7- C	13- A	19 -B	25-D	31-C	37-D
2- D	8-A	14-C	20 -C	26 -C	32-A	38-D
3- B	9- C	15-C	21-D	27-B	33 -C	39-D
4- B	10- B	16 -C	22 -D	28-C	34-B	40-A
5 -C	11-B	17- A	23 -D	29-C	35 -C	
6- D	12-C	18 -D	24 -B	30-C	36 -B	

Psicólogo

1- C	7- C	13- D	19 -C	25-D	31-C	37-D
2- D	8-D	14-D	20 -A	26 -D	32-A	38-D
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -B	39-A
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-D	40-A
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -B	
6- A	12-B	18 -A	24 -C	30-D	36 -D	

Cirurgião dentista

1- C	7- C	13- D	19 -C	25-D	31-D	37-B
2- D	8-D	14-D	20 -A	26 -D	32-C	38-C
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -A	39-B
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-C	40-D
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -D	
6- A	12-B	18 -A	24 -C	30-D	36 -D	

Dentista do PSF

1- C	7- C	13- D	19 -C	25-D	31-D	37-D
2- D	8-D	14-D	20 -A	26 -D	32-D	38-B
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -B	39-A
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-C	40-A
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -B	
6- A	12-B	18 -A	24 -C	30-D	36 -C	

Odonto Pediatra

1- C	7- C	13- D	19 -C	25-D	31-A	37-D
2- D	8-D	14-D	20 -A	26 -D	32-A	38-D
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -D	39-A
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-D	40-B
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -B	
6- A	12-B	18 -A	24 -C	30-D	36 -C	

Farmacêutico

1- C	7- C	13- D	19 -C	25-D	31-C	37-D
2- D	8-D	14-D	20 -A	26 -D	32-D	38-A
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -A	39-B
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-B	40-A
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -C	
6- A	12-B	18 -A	24 -C	30-D	36 -D	

Enfermeiro Padrão

1- C	7- C	13- D	19 -C	25-D	31-A	37-A
2- D	8-D	14-D	20 -A	26 -D	32-C	38-B
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -B	39-D
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-D	40-A
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -A	
6- A	12-B	18 -A	24 -C	30-D	36 -D	

Médico PSF – 40 hs

1- C	7- C	13- D	19 -C	25-D	31-D	37-A
2- D	8-D	14-D	20 -A	26 -D	32-D	38-B
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -A	39-A
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-B	40-C
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -C	
6- A	12-B	18 -A	24 -C	30-D	36 –D	

Médico Pediatra

1- C	7- C	13- D	19 -C	25-D	31-D	37-D
2- D	8-D	14-D	20 -A	26 -D	32-A	38-C
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -C	39-A
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-D	40-A
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -B	
6- A	12-B	18 -A	24 -C	30-D	36 –D	

Médico Psiquiatra

1- C	7- C	13- D	19 -C	25-D	31-A	37-D
2- D	8-D	14-D	20 -A	26 -D	32-C	38-C
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -A	39-D
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-B	40-C
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -D	
6- A	12-B	18 -A	24 -C	30-D	36 –B	

Agente de Campo

1- C	7- C	13- A	19 -A	25-D	31-A	37-B
2- D	8-A	14-B	20 -D	26 -C	32-D	38-C
3- B	9- C	15-A/B	21-D	27-B	33 -C	39-A
4- B	10- B	16 -A	22 -D	28-C	34-B	40-D
5 -C	11-D	17- A	23 -D	29-C	35 -D	
6- D	12-D	18 -D	24 -B	30-C	36 -D	

Auxiliar de Consultório Dental

1- C	7- C	13- A	19 -A	25-D	31-A	37-D
2- D	8-A	14-B	20 -D	26 -C	32-C	38-D
3- B	9- C	15-A/B	21-D	27-B	33 -B	39-A
4- B	10- B	16 -A	22 -D	28-C	34-B	40-D
5 -C	11-D	17- A	23 -D	29-C	35 -A	
6- D	12-D	18 -D	24 -B	30-C	36 -A	

Técnico em Enfermagem

1- D	7- A	13- D	19 -C	25-D	31-A	37-B
2- B	8-B	14-D	20 -A	26 -C	32-D	38-C
3- C	9- A	15-A	21-C	27-C	33 -C	39-C
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-B	40-D
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -D	
6- C	12-B	18 -A	24 -C	30-C	36 -A	

Contador

1- C	7- C	13- A	19 -A	25-D	31-A	37-D
2- D	8-D	14-C	20 -D	26 -D	32-B	38-C
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -D	39-C
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-A	40-C
5 -B	11-D	17- C	23 -C	29-B	35 -C	
6- A	12-B	18 -B	24 -C	30-D	36 -D	

Fiscal

1- C	7- C	13- A	19 -B	25-D	31-B	37-D
2- D	8-A	14-C	20 -C	26 -C	32-B	38-D
3- B	9- C	15-C	21-D	27-B	33 -D	39-A
4- B	10- B	16 -C	22 -D	28-C	34-A	40-B
5 -C	11-B	17- A	23 -D	29-C	35 -A	
6- D	12-C	18 -D	24 -B	30-C	36 -C	

Procurador Jurídico

1- C	7- C	13- C	19 -D	25-D	31-C	37-A
2- D	8-D	14-A	20 -A	26 -A	32-C	38-D
3- B	9- B	15-D	21-A	27-B	33 -B	39-B
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-A	40-C
5 -B	11-B	17- C	23 -C	29-A	35 -C	
6- A	12-D	18 -A	24 -B	30-B	36 -B	

QUESTÃO PRÁTICA:

“A Câmara Municipal de Canas aprovou um projeto de Lei Municipal criando a Guarda Municipal para cuidar dos prédios do Município, dando-lhe funções, estrutura, criando 50 cargos de provimento efetivo de Guarda Civil Municipal e 5 cargos de provimento em Comissão, determinando sua implementação pelo Prefeito no prazo de 90 (noventa) dias, sob pena de responsabilidade. Em face à ocorrência de um crime bárbaro no interior de uma Unidade Escolar, o projeto foi apresentado por 05 (cinco vereadores) e submetido à deliberação no mesmo dia, sem que as comissões temáticas pudesse dar pareceres e os demais vereadores pudessem apresentar emendas. VETADO pelo Chefe do Executivo Municipal, a Câmara, derrubou o veto e a Mesa Diretora da Câmara imediatamente sancionou e promulgou a lei.”

Proponha a ação cabível, desenvolvendo os fundamentos e formulando os pedidos apropriados.

Critérios de Correção:

Ação: Ação Direta de Inconstitucionalidade

Autor: Prefeito Municipal

Competência: Tribunal de Justiça de São Paulo

Fundamentos: Vícios

- Ofensa a Dispositivos da Constituição Federal de cumprimento obrigatório pelos demais Entes da Federação
- Supressão da fase de discussão e pareceres das Comissões Temáticas
- Matéria de iniciativa privativa do Chefe do Executivo
- Supressão do prazo para promulgação pelo Chefe do Executivo após a derrubada do veto.

Pedidos:

Pedido de antecipação de tutela

Pedido de declaração de inconstitucionalidade da Lei.

LAVADOR DE AUTOS

1- C	7- C	13- B	19 -C	25-C	31-D	37-B
2- D	8-A	14-C	20 -C	26 -C	32-D	38-C
3- B	9- C	15-B	21-C	27-C	33 -D	39-C
4- B	10- B	16 -B	22 -A	28-B	34- Anulada	40-C
5 -C	11-B	17- C	23 -D	29-B	35 -D	
6- D	12-D	18 -A	24 -B	30-A	36 -C	

Eletricista

1- C	7- C	13- A	19 -B	25-D	31-B	37-D
2- D	8-A	14-C	20 -C	26 -C	32-D	38-A
3- B	9- C	15-C	21-D	27-B	33 -B	39-D
4- B	10- B	16 -C	22 -D	28-C	34-B	40-A
5 -C	11-B	17- A	23 -D	29-C	35 -C	
6- D	12-C	18 -D	24 -B	30-C	36 -B	

Mecânico

1- C	7- C	13- A	19 -B	25-D	31-D	37-A
2- D	8-A	14-C	20 -C	26 -C	32-B	38-D
3- B	9- C	15-C	21-D	27-B	33 -C	39-D
4- B	10- B	16 -C	22 -D	28-C	34-C	40-A
5 -C	11-B	17- A	23 -D	29-C	35 -A	
6- D	12-C	18 -D	24 -B	30-C	36 -A	

Ajudante Geral

1- C	7- A	13- C	19 -C	25-B	31-C	37-C
2- D	8-C	14-B	20 -C	26 -D	32-B	38-B
3- C	9- C	15-A	21-C	27-B	33 -C	39-D
4- D	10- C	16 -D	22 -D	28-C	34-D	40-B
5 -A	11-D	17- B	23 -C	29-B	35 -C	
6- D	12-B	18 -C	24 -D	30-C	36 -A	

Vigia

1- D	7- D	13- B	19 -C	25-D	31-D	37-C
2- D	8-D	14-C	20 -C	26 -C	32-D	38-C
3- B	9- A	15-B	21-D	27-D	33 -C	39-A
4- B	10- B	16 -C	22 -D	28-D	34-A	40-D
5 -D	11-A	17- B	23 -D	29-D	35 -C	
6- C	12-B	18 -B	24 -B	30-B	36 -A	

Prefeitura de Canas
Concurso Público 01/2014

Gabaritos para cargos que farão prova prática:

Operador de Máquina Costal

01-d 02-d 03-b 04-b 05-d 06-c 07-d 08-d 09-a 10-b
11-a 12-b 13-b 14-c 15-b 16-c 17-b 18-b 19-c 20-c
21-d 22-d 23-d 24-b 25-d 26-c 27-d 28-d 29-d 30-b
31-d 32-d 33-d 34-d 35-d 36-d 37-d 38-a 39-a 40-a

Merendeira

01-c 02-d 03-b 04-b 05-c 06-d 07-c 08-a 09-c 10-b
11-b 12-c 13-a 14-c 15-c 16-c 17-a 18-d 19-b 20-c
21-d 22-d 23-d 24-b 25-d 26-c 27-b 28-c 29-c 30-c
31-d 32-b 33-a 34-c 35-b 36-d 37-b 38-b 39-d 40-d

Pedreiro / Pintor

01-c 02-d 03-c 04-d 05-a 06-d 07-a 08-c 09-c 10-c
11-d 12-b 13-c 14-b 15-a 16-d 17-b 18-c 19-c 20-c
21-c 22-d 23-c 24-d 25-b 26-d 27-b 28-c 29-b 30-c
31-c 32-b 33-c 34-(ANUL.) 35-c 36-a 37-c 38-b 39-d 40-b

Operador de Máquinas

01-d 02-d 03-b 04-b 05-d 06-c 07-d 08-d 09-a 10-b
11-a 12-b 13-b 14-c 15-b 16-c 17-b 18-b 19-c 20-c
21-d 22-d 23-d 24-b 25-d 26-c 27-d 28-d 29-d 30-b
31-a 32-d 33-b 34-d 35-d 36-c 37-c 38-c 39-b 40-a

Motorista

01-c 02-d 03-b 04-b 05-c 06-d 07-c 08-a 09-c 10-b
11-b 12-c 13-a 14-c 15-c 16-c 17-a 18-d 19-b 20-c
21-d 22-d 23-d 24-b 25-d 26-c 27-b 28-c 29-c 30-c
31-d 32-a 33-c 34-c 35-b 36-d 37-d 38-c 39-c 40-a