



Prefeitura de Canas

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

# Caderno de Prova



30 de março de 2014



Das 9h às 12h



3h de duração



40 questões

**Cargo:** Professor de Ensino Fundamental I – 1<sup>a</sup> a 4<sup>a</sup> série

## INSTRUÇÕES

- Só abra este caderno quando o fiscal autorizar.
- Verifique se este caderno contém 40 questões, numeradas de 1 a 40.  
Caso contrário, solicite ao fiscal da sala um outro caderno.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Transcreva, **com tinta azul ou preta**, as alternativas escolhidas para a GABARITO OFICIAL, sem cometer rasuras. Não deixe nenhuma em branco.
- Não será possível a substituição do Gabarito Oficial.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Não haverá tempo adicional para transcrição de respostas ao gabarito oficial.
- Terminada a prova entregue o gabarito oficial, a folha da prova dissertativa e o caderno de questões ao fiscal. Poderá ser levado **somente** o gabarito provisório de respostas.



**Certo Errado Errado**

Gabarito provisório

1.	6.	11.	16.	21.	26.	31.	36.
2.	7.	12.	17.	22.	27.	32.	37.
3.	8.	13.	18.	23.	28.	33.	38.
4.	9.	14.	19.	24.	29.	34.	39.
5.	10.	15.	20.	25.	30.	35.	40.



AGIRH – Assessoria e Gestão Integrada em Recursos Humanos S/C Ltda

Email: contato@agirh.org  
http://www.agirh.org



# Língua Portuguesa

(10 questões)

Leia o excerto abaixo para responder as questões de 1 a 3:



## Texto

*“Hem? Hem? O que mais penso, texto e explico: todo-o-mundo é louco. O senhor, eu, nós, as pessoas todas. Por isso é que se carece principalmente de religião: para se desendoidecer, desdoidar. Reza é que sara da loucura. No geral. Isso é que é a salvação da alma... Muita religião, seu moço! Eu cá, não perco ocasião de religião. Aproveito de todas. Bebo água de todo rio... Uma só, para mim, é pouca, talvez não me chegue. (...) Tudo me quieta, me suspende. Qualquer sombrinha me refresca. (...) Muita gente não me aprova, acham que lei de Deus é privilégio, invariável.” (ROSA, G. Grande Sertão: Veredas)*

1. Segundo as divagações da personagem apresentadas no excerto acima, a religião seria...:

- a. Cura, remédio e emenda da sanidade
- b. Um refúgio inventado pelo homem
- c. A rendição da alma
- d. A normatização das leis de Deus e do caráter do homem

2. “Bebo água de todo rio... Uma só, para mim, é pouca, talvez não me chegue. (...) Tudo me quieta, me suspende. Qualquer sombrinha me refresca.”

Qual dos conceitos abaixo **não** podemos inferir das metáforas utilizadas no trecho acima?

- a. Sincretismo religioso
- b. Tolerância religiosa
- c. Universalidade de crenças
- d. Fanatismo religioso

3. Em: “Muita religião, seu moço!”, o termo sublinhado, sintaticamente, é:

- a. Aposto
- b. Vocativo
- c. Interjeição
- d. Sujeito

4. Qual das orações abaixo está incorreta quanto a sua transitividade?

- a. Obedeço-lhes porque são mais sábios.
- b. Márcio ama Lívia.
- c. Eu amo a ela.
- d. Quero meus amigos como a minha família.

5. Qual a classificação do trecho sublinhado?

Vou embora, porque cansei de esperá-las.

- a. Oração coordenada sindética aditiva
- b. Oração coordenada sindética explicativa
- c. Oração coordenada sindética conclusiva
- d. Oração subordinada adverbial causal

## Texto

Leia a seguir “O último poema” de Manuel Bandeira para responder as seguintes questões:

Assim eu **quereria** meu último poema  
Que fosse terno dizendo as coisas mais simples e  
menos intencionais  
Que fosse ardente como um soluço sem lágrimas  
Que tivesse a beleza das flores quase sem perfume  
A pureza da chama em que se consomem os  
diamantes mais límpidos  
A paixão dos suicidas que se matam sem explicação.

6. O verbo em destaque no poema está conjugado em que tempo verbal?

- a. Futuro do pretérito
- b. Futuro do presente
- c. Particípio passado
- d. Pretérito mais-que-perfeito

7. O mote do poema de Manuel Bandeira é o próprio fazer literário, ou seja, o poema possui como tema a composição de um outro poema. Como se denomina esse procedimento poético?

- a. Anacoluto
  - b. Aliteração
  - c. Metalinguagem
  - d. Metonímia
- 

8. Pode-se depreender que o poeta deseja que seu último poema possua uma singeleza e uma desafetação pelas características elencadas no poema. Qual dos exemplos citados no poema foge a essa regra?

- a. "as coisas mais simples e menos intencionais"
  - b. "um soluço sem lágrimas"
  - c. "flores quase sem perfume"
  - d. "a paixão dos suicidas"
- 

9. Indique o plural incorreto:

- a. camisetas cinza
  - b. camisetas cinzas
  - c. surdos-mudos
  - d. espetáculos monstro
- 

10. O poema concreto a seguir é do poeta Décio Pignatari.



Após uma leitura atenta do poema, escolha a alternativa que **não** corresponde aos princípios de composição do poema.

- a. A crítica ao capitalismo
  - b. O uso de vocábulos com letras semelhantes
  - c. A disposição espacial das palavras
  - d. A utilização de rimas preciosas
-

# Legislação

(10 questões)

**11.** Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil, em seu artigo 208, o dever do Estado com a educação será efetivada mediante a garantia de:

- I. Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- II. Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.
- III. Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em escolas especializadas.
- IV. Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
- V. Acesso aos níveis mais elevados do ensino da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- VI. Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- VII. Atendimento ao educando, no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e a saúde.

Está correto o que se afirma em:

- a. I, II, III e V
- b. I, II, III e VI
- c. II, III, IV, V e VI
- d. I, II, III, IV, V, VI e VII

**12.** Segundo a LDB, comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser:

- a. Imputada por crime de responsabilidade.
- b. Advertida e ser for reincidente punida.
- c. Obrigada a pagar uma multa.
- d. Obrigada a implantar o oferecimento do ensino público imediatamente.

**13.** O dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I. ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;
- II. progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio;
- III. atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;

- IV. acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um;
- V. garantia de padrão de qualidade.

Estão corretas:

- a. I, II, III, IV e V
- b. I, II, III e IV
- c. I, II, IV e V
- d. I, IV e V

**14.** A União deverá aplicar na educação (manutenção e desenvolvimento do ensino) nunca menos de \_\_\_\_\_ da receita de impostos, compreendida a proveniente de transferências; os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, \_\_\_\_\_ no mínimo, da receita resultante de impostos (provenientes de transferências).

- a. 18%, 25%
- b. 25%, 25%
- c. 30%, 25%
- d. 30%, 30%

**15.** Segundo a Constituição Da República Federativa do Brasil de 1988 e do Estatuto da Criança e do Adolescente de 1990, é direito público subjetivo:

- I. Permanência do aluno nas Instituições de Ensino;
- II. Acesso ao ensino obrigatório e gratuito;
- III. A oferta de uniforme e material escolar;
- IV. A merenda escolar.

Estão corretas:

- a. I
- b. II
- c. II, III e IV
- d. I, II, III e IV

**15.** O Estatuto da Criança e Do Adolescente, no seu artigo 117, referente a prestação de serviços comunitários determina:

- I. A prestação de serviços comunitários consiste na realização de tarefas gratuitas de interesse geral, por período não excedente a três meses, junto a entidades assistenciais, hospitais, escolas e outros estabelecimentos congêneres, bem como em programas comunitários ou governamentais.
- II. As tarefas serão atribuídas conforme as aptidões do adolescente.

- III. As tarefas deverão ser cumpridas durante jornada máxima de oito horas semanais, aos sábados, domingos e feriados ou em dias úteis, de modo a não prejudicar a frequência à escola ou à jornada normal de trabalho.

Estão corretas:

- a. I e II
  - b. II e III
  - c. I e III
  - d. I, II e III
- 

**16.** O Estatuto da Criança e Do Adolescente, no seu artigo 117, referente à prestação de serviços comunitários determina:

- I. A prestação de serviços comunitários consiste na realização de tarefas gratuitas de interesse geral, por período não excedente a três meses, junto a entidades assistenciais, hospitais, escolas e outros estabelecimentos congêneres, bem como em programas comunitários ou governamentais.
- II. As tarefas serão atribuídas conforme as aptidões do adolescente.
- III. As tarefas deverão ser cumpridas durante jornada máxima de oito horas semanais, aos sábados, domingos e feriados ou em dias úteis, de modo a não prejudicar a frequência à escola ou à jornada normal de trabalho.

Estão corretas:

- a. I e II
  - b. II e III
  - c. I e III
  - d. I, II e III
- 

**17.** A aprendizagem controlada por recompensa, obter satisfação pessoal ou elogios da professora, era defendida por:

- a. Skinner
  - b. Freinet
  - c. Vygotsky
  - d. Piaget
- 

**18.** A linguagem oral aparece em qual estágio definido por Piaget?

- a. Pré-operatório
  - b. Operatório
  - c. Sensório Motor
  - d. Sensório operacional
- 

**19.** Sobre o erro:

- I. As soluções erradas são ricas de informação para o professor.
- II. Através destas informações é possível perceber a forma por meio do qual a criança pensa, suas hipóteses, sobre um determinado assunto.
- III. O interacionismo mostrou que devemos nos ater exclusivamente ao resultado da aprendizagem.
- IV. O professor competente faz um uso adequado do erro do seu aluno, encara-o como sinal de uma estruturação em construção, e, a partir dele direciona a sua atuação.

São corretas:

- a. I, II e IV
  - b. II e III
  - c. I e IV
  - d. I, II, III e IV
- 

**20.** Piaget X Vygotsky- Assinale a alternativa incorreta:

- a. Tanto Piaget como Vygotsky concebem a criança como um ser ativo, atento, que constantemente cria hipótese sobre o seu ambiente.
  - b. Há grandes diferenças entre os dois na maneira de conceber o processo de desenvolvimento.
  - c. Piaget privilegia o ambiente social e Vygotsky a maturação biológica.
  - d. Vygotsky não aceita uma visão única, uniforme do desenvolvimento humano.
-

# Atualidades e Raciocínio Lógico

(10 questões)

## Atualidades

5 questões

**21.** Este ano marca o centenário da deflagração da 1ª Guerra Mundial. Assinale a alternativa correta sobre este conflito mundial:

- A guerra teve participação militar dos EUA desde o início do conflito, pois, desde logo, os estadunidenses se opuseram a Tríplice Aliança, formada por Alemanha, Império Austro-Húngaro e Itália.
- A guerra foi travada entre os países da Tríplice Aliança com as nações da Tríplice Entente que foi composta, ao longo de toda guerra, somente pela França e Inglaterra.
- A primeira guerra mundial foi marcada pela batalha de trincheiras que exigia que os soldados sobrevivessem em condições extremas de fome e de inúmeras doenças.
- A vitória da Tríplice Aliança nos conflitos da Primeira Guerra (1914 – 1918) gerou uma forte promoção da Alemanha que, além de prestígio internacional, conquistou novos domínios coloniais.

### URV: moeda "virtual" do Plano Real completa 20 anos

Há duas décadas, em 27 de fevereiro de 1994, o governo brasileiro aprovava a medida provisória de número 434, que criava a Unidade Real de Valor (URV). A URV foi lançada no período de transição entre o Cruzeiro real e o real para servir como uma referência de preços e, desse modo, atuar a favor da estabilidade da inflação. Era uma moeda escritural, ou seja, ela não existia fisicamente, apenas nos balanços de empresas e documentos da época. A URV só foi substituída pelo Real em 1º de julho de 1994.

(<http://economia.terra.com.br> . 27/02/2014. Adaptado)

**22.** A criação da URV e o desenvolvimento do plano de estabilização, Plano Real, foi realizado durante o governo de qual presidente da república?

- Fernando Henrique Cardoso
- Luiz Inácio "Lula" da Silva
- Fernando Collor
- Itamar Franco

### O país do ditador Kim Jong-un comete crimes de 'estados totalitários do século XX', diz ONU

A Comissão de Direitos Humanos da ONU publicou nesta segunda-feira (17/02) um relatório de 400 páginas em que denuncia o país liderado por Kim Jong-un de cometer uma série de crimes contra a Humanidade – como submeter sua população a execuções, à fome, à escravidão e à tortura. O presidente da comissão, Michael Kirby, enviou uma carta em que afirma que o ditador deve assumir a responsabilidade por esses crimes, dos quais existem amplas evidências para serem levadas para um tribunal internacional. O relatório vai ser debatido a 17 de março pelo Conselho de Direitos Humanos da ONU, em Genebra

(<http://operamundi.uol.com.br/>. 17/02/14. Adaptado.)

**23.** Assinale o nome do país, governado pelo ditador Kim Jong-un, e que foi denunciado pelo relatório da ONU.

- China
- Coréia do Sul
- Coréia do Norte
- Japão

### Entenda os protestos na Venezuela

A Venezuela tem enfrentado momentos de tensão desde o início de fevereiro, com protestos de estudantes e opositores contra o governo. A situação se agravou em 12 de fevereiro, quando uma manifestação contra o presidente Nicolás Maduro terminou com três mortos e mais de 20 feridos. As mortes chegaram a 20 no início de março, sendo que a mais emblemática foi a de uma ex-miss, morta por ter levado um tiro durante um protesto.

(<http://g1.globo.com/mundo> 08/03/12. Adaptado)

**24.** Assinale a alternativa incorreta acerca da motivação e os objetivos das manifestações na Venezuela.

- Dentre as motivações dos manifestantes estão a escassez e a inflação de preços dos alimentos no país.
- Os altos índices de criminalidade também é um dos motivos que levaram os venezuelanos a protestar contra o governo de Maduro.

- c. A questão política acerca da governabilidade do presidente Nicolás Maduro não está em pauta, até mesmo para líderes opositores como Leopoldo López, visto que são manifestações de cunho social e econômico.
- d. Os estudantes também exercem papel fundamental na organização dos protestos, visto que se mobilizaram, inicialmente, devido a falta de segurança no país. A prisão de vários de seus membros, entretanto, aumentou a motivação desses jovens.

---

### Bachelet volta à Presidência com agenda ambiciosa

A socialista Michelle Bachelet assume nesta terça-feira a presidência, em uma mudança de cargo histórica, com a promessa de mudar a cara do país latino-americano. Bachelet, que leva a centro-esquerda de volta ao poder depois do governo do conservador Sebastián Piñera, será a primeira presidente a assumir um segundo mandato no país desde o fim da ditadura. A presidente eleita prometeu aumentar os impostos no setor empresarial para financiar uma reforma educacional e tenta mudar a Constituição herdada da ditadura, com melhorias à saúde, entre outros desafios.

(<http://br.reuters.com/11/03/2014>. Adaptado.)

- 25.** O primeiro mandato de Bachelet foi entre 2006 e 2010. Nestas eleições de 2014, como mencionado pela reportagem, ela reassume o governo de qual país?
- Uruguai
  - Argentina
  - Paraguai
  - Chile

---

### Raciocínio Lógico

5 questões

- 26.** Em uma urna estão misturadas 11 bolas azuis, 7 bolas verdes e 4 bolas amarelas. Sabe-se que todas as bolas tem o mesmo tamanho e peso, o que impossibilita que sejam identificáveis por meio do tato. Um jovem retira, aleatoriamente, um determinado número de bolas da urna. Qual é a quantidade mínima de bolas que deve ser retiradas para que seja possível garantir que, dentre essas, há, ao menos, duas bolas de cores distintas?
- 5 bolas
  - 7 bolas
  - 8 bolas
  - 12 bolas

**27.** A questão política acerca da governabilidade do Uma empresa encomendou 105 garrafas de água, cuja capacidade são 5 litros, para disponibilizar aos seus funcionários. Sabe-se que o consumo, médio, de água pelos seus funcionários é de 3,5 garrafas, também com capacidade de 5 litros, a cada 5 dias. Calcule quantos dias, mantendo o consumo médio de água desses trabalhadores, durará o estoque de água encomendado pela empresa.

- 80 dias
- 120 dias
- 150 dias
- 170 dias

---

**28.** Sabe-se que um boleto de cobrança foi pago após o vencimento no valor de R\$36,00. Admitindo que a multa por atraso era de 20%, calcule o valor original do boleto, isto é, o valor dentro do prazo de vencimento e que não inclui o adicional da multa.

- R\$ 28,80
- R\$ 29,60
- R\$ 30,00
- R\$ 32,14

---

**29.** A sequência, abaixo, segue um determinado padrão lógico.

J M M J S ...

Assinale qual é o próximo elemento da sequência:

- O
- N
- M
- J

---

**30.** Em um salão de festas:

- O número de mulheres casadas é o quádruplo do número de homens solteiros;
- O número de homens casados é a metade do número de mulheres solteiras;
- Entre os solteiros, o número de mulher é o dobro do número de homens.

Sabendo que existem 80 pessoas na reunião, é verdade que o número de:

- Homens solteiros é de 9.
- Mulheres solteiras é de 18.
- Pessoas casadas é de 40.
- Homens é 20.

# Conhecimentos Específicos

(10 questões)

## Fundamental I

---

**31.** Sobre as tendências pedagógicas no Brasil:

- I. A “pedagogia tradicional” não busca estabelecer relação entre os conteúdos que se ensinam e os interesses dos alunos, tampouco entre esses e os problemas reais que afetam a sociedade.
- II. A “pedagogia renovada” é uma concepção que inclui várias correntes que, de uma forma ou de outra, estão ligadas ao movimento da Escola Nova ou Escola Ativa. O mais importante não é o ensino, mas o processo de aprendizagem.
- III. A “pedagogia tecnicismo educacional” foi baseada nas teorias de Carl Rogers, onde a aprendizagem era centrada no aluno.
- IV. A “pedagogia libertadora” tem suas origens nos movimentos de educação popular que ocorreram no final dos anos 50 e início dos anos 60, quando foram interrompidos pelo golpe militar de 1964; teve seu desenvolvimento retomado no final dos anos 70 e início dos anos 80.

São corretas:

- a. Todas as afirmações acima
  - b. Duas afirmações acima
  - c. Três afirmações acima
  - d. Apenas uma afirmação acima
- 

**32.** O princípio da equidade, na Educação reconhece:

- I. A diferença e a necessidade de haver condições diferenciadas para o processo educacional,
- II. A garantia de uma formação de qualidade para todos
- III. A necessidade de um referencial comum para a formação escolar no Brasil, capaz de indicar aquilo que deve ser garantido a todos, numa realidade com características tão diferenciadas.
- IV. Que não pode promover uma uniformização que descaracterize e desvalorize peculiaridades culturais e regionais.

São corretas:

- a. Todas as afirmações acima
  - b. Duas afirmações acima
  - c. Três afirmações acima
  - d. Uma afirmação acima
- 

**33.** Sobre processo cognitivo, assinale a alternativa incorreta:

- a. Acontece por justaposição do conhecimento.
  - b. Acontece por reorganização do conhecimento.
  - c. É “provisório”, uma vez que não é possível chegar de imediato ao conhecimento.
  - d. Chega-se por aproximações sucessivas que permeiam a reconstrução do conhecimento.
- 

**34.** São objetivos gerais para o aprendizado de matemática no Ensino Fundamental:

- a. Identificar os conhecimentos matemáticos como meios de compreender e transformar o mundo a sua volta.
  - b. Utilizar conceitos e procedimentos matemáticos, bem como tecnologias disponíveis, diante de uma situação problema.
  - c. Desenvolver a auto-estima e a perseverança na busca de soluções.
  - d. Todas as alternativas anteriores são verdadeiras.
- 

**35.** Assinale a alternativa incorreta. A avaliação é considerada:

- a. Como elemento favorecedor da melhoria de qualidade da aprendizagem.
  - b. Como instrumento que não deve ser usado como arma contra o aluno.
  - c. É assumida como parte integrante e instrumento de auto-regulação do processo de ensino e aprendizagem, para que os objetivos propostos sejam atingido.
  - d. Um processo que só diz respeito ao aluno, com sua motivação, empenho. O aluno tem autonomia para suas escolhas.
- 

**36.** Complete: Os Parâmetros Curriculares Nacionais estão organizados em ciclos de \_\_\_\_\_ anos, mais pela limitação conjuntural em que estão inseridos do que por justificativas pedagógicas. :

- a. Dois anos
  - b. Três anos
  - c. Quatro anos
  - d. Um ano
-

**37.** Considere as seguintes afirmações:

- I. Nos temas transversais podem ser considerados assuntos emergentes nos meios de comunicação, principalmente os veiculados pela internet.
- II. Os temas transversais precisam ser necessariamente atuais, dentro do aqui e agora da vida dos alunos.
- III. Para um trabalho transversal, além da forma interdisciplinar, pode-se levar os alunos a estudarem sobre a realidade utilizando a observação, a experiência e a vivência.
- IV. A abordagem dos conteúdos deve proporcionar modificações de análise do mundo e consequente mudanças de atitude frente ao mundo.

Assinale a alternativa correta:

- a. I e IV
- b. III e IV
- c. I, III e IV
- d. I, II, III e IV

---

**38.** Complete:

Eleger \_\_\_\_\_ como eixo vertebrado da educação escolar implica colocar-se explicitamente contra valores e práticas sociais que desrespeitem aqueles princípios, comprometendo-se com as perspectivas e decisões que os favoreçam. Isso refere-se a valores, mas também a conhecimentos que permitam desenvolver as capacidades necessárias para a participação social efetiva.

- a. Inclusão social
- b. Cidadania
- c. Competência
- d. Justiça

---

**39.** Sobre a temática de Pluralidade Cultural:

- I. Na escola, onde a diversidade está presente diretamente naqueles que constituem a comunidade, essa presença tem sido ignorada, silenciada ou minimizada.
- II. O nacionalismo exacerbado dos períodos autoritários, em diferentes momentos da história, valeu-se da ação homogeneizadora veiculada na escola. Na década de 30, quando a política oficial buscou "assimilar" a população imigrada de diferentes origens, documentos de autoridades educacionais explicitavam grande preocupação com a nacionalização do filho do imigrante, implicando a marginalização do negro e a aculturação do índio.

- III. No Brasil encontram-se manifestações discriminatórias entre alunos, educadores e funcionários administrativos. Um quadro perverso pelo que significa de desrespeito ao aluno na situação direta de sala de aula, criando expectativas preconceituosas em relação ao seu desempenho.
- IV. Teorias que afirmam a carência cultural, justificando o fracasso cultural única e exclusivamente pela falta de condições dos alunos, trouxeram uma visão diferente sobre o problema, beneficiando estas crianças, fazendo que o Estado centralizasse maior atenção (doando uniformes, material escolar, alimentação).

São corretas, apenas:

- a. I, III e IV
- b. I, II e III
- c. II, III e IV
- d. I, II, III e IV

---

**40.** Sobre os Parâmetros Curriculares Nacionais:

- I. Constituem um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental em todo Brasil.
- II. Sua proposta não é flexível visto que deverá ter homogeneidade no currículo escolar para todos, sem distinção.
- III. Pretende resolver todos os problemas que afetam a qualidade do ensino e da aprendizagem.
- IV. Os Parâmetros Curriculares Nacionais estão situados historicamente – não são princípios atemporais. Sua validade depende de estarem em consonância com a realidade social, necessitando de um processo periódico de avaliação e revisão, a ser coordenado pelo MEC.

Estão incorretas as afirmações:

- a. I e IV
  - b. II e III
  - c. I, II e III
  - d. II, III e IV
-

# Tema da Prova Dissertativa

---

## Coletânea

---

“Cada época e cada lugar produziram um sentido diferente para a cidadania”.  
(Márcio Simeone)

### Um conceito em evolução: cidadania

Originalmente, o conceito de cidadania referia-se à condição daqueles que, pertencendo ao corpo político das cidades gregas, tinham o direito não apenas de viver em seu território, mas também de participar diretamente das decisões que determinavam os rumos da vida da cidade. Para que isso fosse possível, era necessário que os cidadãos fossem iguais, se não em tudo, o que é impossível, pelo menos em relação ao respeito das leis e quanto à liberdade de agir no interior das instituições que governavam os destinos da polis. Podemos, portanto, associar ao conceito de cidadania grega dois outros conceitos: o de igualdade e o de liberdade.  
(N. Bignotto. **Um conceito em evolução**. Adaptado).

### Idiota: aquele que recusa a vida pública

“O termo “idiota” aparece em comentários indignados, cada vez mais frequentes no Brasil, como “política é coisa de idiota”. O que podemos constatar é que acabou se invertendo o conceito original de idiota, pois a palavra *idiótes*, em grego, significa aquele que só vive a vida privada, que recusa a política, que diz não à política”.  
(M. S. Cortella e R. J. Ribeiro, **Política - Para não ser idiota**).



Autor: Pelicano  
Fonte: Cartilha Construindo a Plataforma dos Movimentos Sociais para a Reforma do Sistema Político no Brasil

### A inclusão social pelo consumo

A sociedade brasileira projetou a realização social no conforto, no luxo, em bens de consumo prestigiosos. Há melhor símbolo disso do que a profusão de iPhones? Eles não se limitam a dar prazer. Eles nos realizam. Melhor dizendo: é o prazer que nos realiza (...) A inclusão (social) dos últimos anos foi em boa medida um aumento do poder de compra a crédito. Os rolezinhos mostram que a ideologia da classe média, seu “way of life”, seduziram os mais pobres. O que muitos deles querem é estar no mundo da classe média. Não querem romper com ela nem eliminá-la. Querem fazer parte dela.  
(R. J. Ribeiro em *Valor econômico*. 14/01/2014. Adaptado)

## Instruções

---

A partir da coletânea e de seus conhecimentos, faça uma redação acerca do tema: **A consciência cidadã no Brasil**.

- A redação deve ser uma dissertação, escrita de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa. Ambos os padrões da norma culta serão aceitos, tanto o anterior à reforma ortográfica quanto à atual.
  - Escreva, no mínimo, 15 linhas, com letra legível. Não ultrapasse o espaço de 25 linhas da folha de redação.
  - Use a folha de rascunho se julgar necessário, entretanto ela não será avaliada na correção.
  - A redação definitiva deve ser impreterivelmente realizada na folha **Prova de Dissertação**.
  - As redações entregues na folha de rascunho não serão consideradas.
-

# Rascunho da Prova Dissertativa

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_

Não destaque e devolva junto com o caderno de questões.  
Esta folha não será avaliada na correção.

# Prova de Dissertação

---

[ Nº de inscrição ]

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_

---

Assinatura do candidato

## Alteração do Gabarito Oficial

A Agirh comunica que após análise de recursos, interpostos pelos candidatos, dentro do prazo estipulado no Edital 01/2014, sobre o Gabarito das Provas.

Altera:

### **Prova de Procurador:**

Questão 31- alternativa correta D

### **Prova de Fiscal**

Questão 31- alternativa correta C

### **Prova de Contador**

Questão 12- alternativa correta A

Questão 15- alternativa correta D

### **Prova de Professor de Ensino Fundamental Matemática**

Questão 32- alternativa correta A

Questão 15- alternativa correta D

# Prefeitura Municipal de Canas

## Gabaritos

A Assessoria e Gestão Integrada em Recursos Humanos – Agirh, comunica aos candidatos que participaram do certame 01/2014, que, de acordo com o princípio de transparência, publica os cadernos de questões e o gabarito oficial. A publicação considerou os possíveis erros observados por candidatos ao longo da aplicação das provas, o que resultou em questões que, para contagem de nota, foram consideradas certas para todos os candidatos.

Pelo fato do certame contar com provas que exigem avaliação de dissertações, para os cargos de Professores, e peças judiciais, para o cargo de Procurador Judicial, as correções demandaram maior tempo para serem concluídas.

O Edital 01/2014 em seu capítulo IX, das disposições finais item 19, previa que possíveis erros de digitação pudessem ser corrigidos, desde logo, no próprio local das provas durante a aplicação do certame, o que foi realizado no caso de algumas questões específicas.

O candidato, ao conferir seu gabarito, deverá estar ciente que as alternativas assinaladas mais de uma vez, bem como as rasuras, são irrevogavelmente desconsideradas.

**PROFESSOR** – Valor total das alternativas de múltipla escolha 80 pontos ( 2,00 pontos cada questão). Conforme Edital só serão avaliadas as dissertações dos que candidatos que obtiveram o mínimo de 50% de acerto nas questões de múltipla escolha. O valor total da dissertação é 20 pontos

### Questões Gerais de Professor

1-C	11-Anulada	21-C
2-D	12-A	22-D
3-B	13- Anulada	23-C
4-D	14-A	24-C
5-B	15-B	25-D
6-A	16-B	26-D
7-C	17-A	27-C
8-D	18-A	28-C
9-B	19-A	29-B
10-D	20-C	30-D

## **Específicos de Professor**

### **Professor de Ensino Fundamental de 1 a 4 série**

31-D

32-A

33-A

34-D

35-D

36-A

37-B

38-B

39-B

40-B

### **Professor de Ensino Fundamental II- Educação Especial**

31- B

32-A

33-A

34-A

35-D

36-D

37-C

38-D

39-D

40-B

### **Professor de Ensino Fundamental II- Informática**

31-D

32-C

33-B

34-D

35-A

36-C

37-B

38-D

39-A

40-C

**Professor de Ensino Fundamental II- Matemática**

31-D

32-B

33-A

34-C

35-A

36-B

37-C

38-B

39-A

40-D

**Professor de Ensino Fundamental II- Português**

31-C

32-B

33-B

34-D

35-B

36-C

37-D

38-D

39-D

40-A

**Professor de Ensino Fundamental II-Ciências**

31- D

32 -D

33-C

34-A

35-D

36-A

37-A

38-B

39-B

40-C

**Professor de Ensino Fundamental II- Geografia**

31- C

32 -A

33 -D

34 -C

35 -D

36 -C

37- D

38 -D

39 -B

40 –B

**Professor de Ensino Fundamental II- Artes**

31- C

32 -D

33 -B

34 -D

35 -B

36 -D

37- C

38 -D

39 -C

40 –B

### **Auxiliar de Serviços Infantis**

1- C	7- C	13- A	19 -B	25-D	31-C	37-D
2- D	8-A	14-C	20 -C	26 -C	32-A	38-B
3- B	9- C	15-C	21-D	27-B	33 -C	39-C
4- B	10- B	16 -C	22 -D	28-C	34-B	40-A
5 -C	11-B	17- A	23 -D	29-C	35 -C	
6- D	12-C	18 -D	24 -B	30-C	36 -C	

### **Monitor de Transporte Escolar**

1- C	7- C	13- A	19 -B	25-D	31-C	37-D
2- D	8-A	14-C	20 -C	26 -C	32-A	38-D
3- B	9- C	15-C	21-D	27-B	33 -C	39-D
4- B	10- B	16 -C	22 -D	28-C	34-B	40-A
5 -C	11-B	17- A	23 -D	29-C	35 -C	
6- D	12-C	18 -D	24 -B	30-C	36 -B	

### **Psicólogo**

1- C	7- C	13- D	19 -C	25-D	31-C	37-D
2- D	8-D	14-D	20 -A	26 -D	32-A	38-D
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -B	39-A
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-D	40-A
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -B	
6- A	12-B	18 -A	24 -C	30-D	36 -D	

### **Cirurgião dentista**

1- C	7- C	13- D	19 -C	25-D	31-D	37-B
2- D	8-D	14-D	20 -A	26 -D	32-C	38-C
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -A	39-B
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-C	40-D
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -D	
6- A	12-B	18 -A	24 -C	30-D	36 -D	

**Dentista do PSF**

1- C	7- C	13- D	19 -C	25-D	31-D	37-D
2- D	8-D	14-D	20 -A	26 -D	32-D	38-B
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -B	39-A
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-C	40-A
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -B	
6- A	12-B	18 -A	24 -C	30-D	36 -C	

**Odonto Pediatra**

1- C	7- C	13- D	19 -C	25-D	31-A	37-D
2- D	8-D	14-D	20 -A	26 -D	32-A	38-D
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -D	39-A
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-D	40-B
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -B	
6- A	12-B	18 -A	24 -C	30-D	36 -C	

**Farmacêutico**

1- C	7- C	13- D	19 -C	25-D	31-C	37-D
2- D	8-D	14-D	20 -A	26 -D	32-D	38-A
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -A	39-B
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-B	40-A
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -C	
6- A	12-B	18 -A	24 -C	30-D	36 -D	

**Enfermeiro Padrão**

1- C	7- C	13- D	19 -C	25-D	31-A	37-A
2- D	8-D	14-D	20 -A	26 -D	32-C	38-B
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -B	39-D
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-D	40-A
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -A	
6- A	12-B	18 -A	24 -C	30-D	36 -D	

**Médico PSF – 40 hs**

1- C	7- C	13- D	19 -C	25-D	31-D	37-A
2- D	8-D	14-D	20 -A	26 -D	32-D	38-B
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -A	39-A
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-B	40-C
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -C	
6- A	12-B	18 -A	24 -C	30-D	36 –D	

**Médico Pediatra**

1- C	7- C	13- D	19 -C	25-D	31-D	37-D
2- D	8-D	14-D	20 -A	26 -D	32-A	38-C
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -C	39-A
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-D	40-A
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -B	
6- A	12-B	18 -A	24 -C	30-D	36 –D	

**Médico Psiquiatra**

1- C	7- C	13- D	19 -C	25-D	31-A	37-D
2- D	8-D	14-D	20 -A	26 -D	32-C	38-C
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -A	39-D
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-B	40-C
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -D	
6- A	12-B	18 -A	24 -C	30-D	36 –B	

**Agente de Campo**

1- C	7- C	13- A	19 -A	25-D	31-A	37-B
2- D	8-A	14-B	20 -D	26 -C	32-D	38-C
3- B	9- C	15-A/B	21-D	27-B	33 -C	39-A
4- B	10- B	16 -A	22 -D	28-C	34-B	40-D
5 -C	11-D	17- A	23 -D	29-C	35 -D	
6- D	12-D	18 -D	24 -B	30-C	36 -D	

### Auxiliar de Consultório Dental

1- C	7- C	13- A	19 -A	25-D	31-A	37-D
2- D	8-A	14-B	20 -D	26 -C	32-C	38-D
3- B	9- C	15-A/B	21-D	27-B	33 -B	39-A
4- B	10- B	16 -A	22 -D	28-C	34-B	40-D
5 -C	11-D	17- A	23 -D	29-C	35 -A	
6- D	12-D	18 -D	24 -B	30-C	36 -A	

### Técnico em Enfermagem

1- D	7- A	13- D	19 -C	25-D	31-A	37-B
2- B	8-B	14-D	20 -A	26 -C	32-D	38-C
3- C	9- A	15-A	21-C	27-C	33 -C	39-C
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-B	40-D
5 -B	11-B	17- D	23 -C	29-B	35 -D	
6- C	12-B	18 -A	24 -C	30-C	36 -A	

### Contador

1- C	7- C	13- A	19 -A	25-D	31-A	37-D
2- D	8-D	14-C	20 -D	26 -D	32-B	38-C
3- B	9- B	15-A	21-C	27-C	33 -D	39-C
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-A	40-C
5 -B	11-D	17- C	23 -C	29-B	35 -C	
6- A	12-B	18 -B	24 -C	30-D	36 -D	

### Fiscal

1- C	7- C	13- A	19 -B	25-D	31-B	37-D
2- D	8-A	14-C	20 -C	26 -C	32-B	38-D
3- B	9- C	15-C	21-D	27-B	33 -D	39-A
4- B	10- B	16 -C	22 -D	28-C	34-A	40-B
5 -C	11-B	17- A	23 -D	29-C	35 -A	
6- D	12-C	18 -D	24 -B	30-C	36 -C	

### Procurador Jurídico

1- C	7- C	13- C	19 -D	25-D	31-C	37-A
2- D	8-D	14-A	20 -A	26 -A	32-C	38-D
3- B	9- B	15-D	21-A	27-B	33 -B	39-B
4- D	10- D	16 -B	22 -D	28-C	34-A	40-C
5 -B	11-B	17- C	23 -C	29-A	35 -C	
6- A	12-D	18 -A	24 -B	30-B	36 -B	

### QUESTÃO PRÁTICA:

“A Câmara Municipal de Canas aprovou um projeto de Lei Municipal criando a Guarda Municipal para cuidar dos prédios do Município, dando-lhe funções, estrutura, criando 50 cargos de provimento efetivo de Guarda Civil Municipal e 5 cargos de provimento em Comissão, determinando sua implementação pelo Prefeito no prazo de 90 (noventa) dias, sob pena de responsabilidade. Em face à ocorrência de um crime bárbaro no interior de uma Unidade Escolar, o projeto foi apresentado por 05 (cinco vereadores) e submetido à deliberação no mesmo dia, sem que as comissões temáticas pudesse dar pareceres e os demais vereadores pudessem apresentar emendas. VETADO pelo Chefe do Executivo Municipal, a Câmara, derrubou o veto e a Mesa Diretora da Câmara imediatamente sancionou e promulgou a lei.”

Proponha a ação cabível, desenvolvendo os fundamentos e formulando os pedidos apropriados.

#### Critérios de Correção:

Ação: Ação Direta de Inconstitucionalidade

Autor: Prefeito Municipal

Competência: Tribunal de Justiça de São Paulo

Fundamentos: Vícios

- Ofensa a Dispositivos da Constituição Federal de cumprimento obrigatório pelos demais Entes da Federação
- Supressão da fase de discussão e pareceres das Comissões Temáticas
- Matéria de iniciativa privativa do Chefe do Executivo
- Supressão do prazo para promulgação pelo Chefe do Executivo após a derrubada do veto.

Pedidos:

Pedido de antecipação de tutela

Pedido de declaração de inconstitucionalidade da Lei.

**LAVADOR DE AUTOS**

1- C	7- C	13- B	19 -C	25-C	31-D	37-B
2- D	8-A	14-C	20 -C	26 -C	32-D	38-C
3- B	9- C	15-B	21-C	27-C	33 -D	39-C
4- B	10- B	16 -B	22 -A	28-B	34- Anulada	40-C
5 -C	11-B	17- C	23 -D	29-B	35 -D	
6- D	12-D	18 -A	24 -B	30-A	36 -C	

**Eletricista**

1- C	7- C	13- A	19 -B	25-D	31-B	37-D
2- D	8-A	14-C	20 -C	26 -C	32-D	38-A
3- B	9- C	15-C	21-D	27-B	33 -B	39-D
4- B	10- B	16 -C	22 -D	28-C	34-B	40-A
5 -C	11-B	17- A	23 -D	29-C	35 -C	
6- D	12-C	18 -D	24 -B	30-C	36 -B	

**Mecânico**

1- C	7- C	13- A	19 -B	25-D	31-D	37-A
2- D	8-A	14-C	20 -C	26 -C	32-B	38-D
3- B	9- C	15-C	21-D	27-B	33 -C	39-D
4- B	10- B	16 -C	22 -D	28-C	34-C	40-A
5 -C	11-B	17- A	23 -D	29-C	35 -A	
6- D	12-C	18 -D	24 -B	30-C	36 -A	

**Ajudante Geral**

1- C	7- A	13- C	19 -C	25-B	31-C	37-C
2- D	8-C	14-B	20 -C	26 -D	32-B	38-B
3- C	9- C	15-A	21-C	27-B	33 -C	39-D
4- D	10- C	16 -D	22 -D	28-C	34-D	40-B
5 -A	11-D	17- B	23 -C	29-B	35 -C	
6- D	12-B	18 -C	24 -D	30-C	36 -A	

**Vigia**

1- D	7- D	13- B	19 -C	25-D	31-D	37-C
2- D	8-D	14-C	20 -C	26 -C	32-D	38-C
3- B	9- A	15-B	21-D	27-D	33 -C	39-A
4- B	10- B	16 -C	22 -D	28-D	34-A	40-D
5 -D	11-A	17- B	23 -D	29-D	35 -C	
6- C	12-B	18 -B	24 -B	30-B	36 -A	

Prefeitura de Canas  
Concurso Público 01/2014

**Gabaritos para cargos que farão prova prática:**

**Operador de Máquina Costal**

01-d 02-d 03-b 04-b 05-d 06-c 07-d 08-d 09-a 10-b  
11-a 12-b 13-b 14-c 15-b 16-c 17-b 18-b 19-c 20-c  
21-d 22-d 23-d 24-b 25-d 26-c 27-d 28-d 29-d 30-b  
31-d 32-d 33-d 34-d 35-d 36-d 37-d 38-a 39-a 40-a

**Merendeira**

01-c 02-d 03-b 04-b 05-c 06-d 07-c 08-a 09-c 10-b  
11-b 12-c 13-a 14-c 15-c 16-c 17-a 18-d 19-b 20-c  
21-d 22-d 23-d 24-b 25-d 26-c 27-b 28-c 29-c 30-c  
31-d 32-b 33-a 34-c 35-b 36-d 37-b 38-b 39-d 40-d

**Pedreiro / Pintor**

01-c 02-d 03-c 04-d 05-a 06-d 07-a 08-c 09-c 10-c  
11-d 12-b 13-c 14-b 15-a 16-d 17-b 18-c 19-c 20-c  
21-c 22-d 23-c 24-d 25-b 26-d 27-b 28-c 29-b 30-c  
31-c 32-b 33-c 34-(ANUL.) 35-c 36-a 37-c 38-b 39-d 40-b

**Operador de Máquinas**

01-d 02-d 03-b 04-b 05-d 06-c 07-d 08-d 09-a 10-b  
11-a 12-b 13-b 14-c 15-b 16-c 17-b 18-b 19-c 20-c  
21-d 22-d 23-d 24-b 25-d 26-c 27-d 28-d 29-d 30-b  
31-a 32-d 33-b 34-d 35-d 36-c 37-c 38-c 39-b 40-a

**Motorista**

01-c 02-d 03-b 04-b 05-c 06-d 07-c 08-a 09-c 10-b  
11-b 12-c 13-a 14-c 15-c 16-c 17-a 18-d 19-b 20-c  
21-d 22-d 23-d 24-b 25-d 26-c 27-b 28-c 29-c 30-c  
31-d 32-a 33-c 34-c 35-b 36-d 37-d 38-c 39-c 40-a